|  |
| --- |
| **detelina 2.jpgДЕТСКА ГРАДИНА № 3 „ ДЕТЕЛИНА”**Столична община, р-н Панчарево, с.Казичене, ул.”Христо Ботев” №2, тел. 999 52 74, факс 999 50 13 |

 Утвърдил:

 Директор:...................

 /Д.Илиева/

**ПРОГРАМНА СИСТЕМА**

на Детска градина №3 „**Детелина**“, с. Казичане

**Образователната политика на ДГ 3 „Детелина“ е насочена , към** осигуряване на

среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве. Развитие потенциала на всяко дете, чрез придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование .Осигуряване на условия за равен старт на всички деца, базиран на възрастта и индивидуалните темпове на тяхното развитие.

**Подходите и формите на педагогическо взаимодействие, които използва в своята работа екипът на ДГ 3 „Детелина“ са**  подчинени на обща цел на предучилищното образование: полагане на основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето, като се отчита значението на играта за детето.

**Със следните подходи-**

* Личностен и индивидуален подход към всяко дете.
* Ситуационен и интегрален подход.
* Конструктивен подход.
* Използване на Е-обучение и технологии
* Интеркултурно образование
* Креативност и успеваемост

се реализиране програмната система, съдържанието на формите на педагогическо взаимодействие; тематичните разпределения по образователните направления във всички възрастови групи; проследяването на индивидуалните резултати на детето от предучилищното образование; заложените идеи за ефективен механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование

**Форми на педагогическо взаимодействие:**

*Формите* за педагогическо взаимодействие в програмната система на  **ДГ 3 „Детелина“**  са основна и допълнителна. Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация,протичаща под формата на игра. При осъществяване на педагогическо взаимодействие екипът на **ДГ 3 „Детелина“** използва игровата дейност за постигане на компетентностите по седемте образователни направления (български език и литература; математика; околен свят; изобразително изкуство; музика; конструиране и технологии; и физическа култура.), като основа на всички видове форми на взаимодействия през учебното и неучебното време в детската градина.

Педагогическите ситуации се организират в учебно време и осигуряват постигане на компетентностите, като очаквани резултати.Разпределението на педагогическите ситуации по ОН се осъществява в седмично разпределение, разработено по възрастови групи от учителките в началото на учебната година и се утвърждава от директора на ДГ.

седмично разпределение, разработено по възрастови групи от учителките в началото на учебната година и се утвърждава от директора на ДГ.

Чрез **допълнителните форми** на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват компетентностите на детето по седемте образователни направления.

Допълнителните форми се организират по преценка на учителките в съответствие с интересите и потребностите на децата.

* Самостоятелни дейности по избор на детето – в зависимост от условията в групата;
* Дейности, организирани от детските учителки – различни видове игри, състезания, конкурси, екскурзии,лагери, спортни празници, тържества, развлечения,наблюдения на обекти от околната среда.

Провеждат се в сутрешни режимни моменти и след следобедния сън.

**Разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образователни направления** | **първа възрастова група** | **втора възрастова група** | **трета възрастова група** | **четвърта възрастова група** |
| Български език и литература |  1 |  2 |  2 |  3 |
| Математика |  1 |  1 |  2 |  3 |
| Околен свят |  1 |  2 |  2 |  2 |
| Изобразително изкуство |  2 |  2 |  2 |  2 |
| Музика |  2 |  2 |  2 |  2 |
| Конструиране и технологии |  1 |  1 |  2 |  2 |
| Физическа култура |  3 |  3 |  3 |  3 |
| общ брой педагогически ситуации  | **11** | **13** | **15** | **17** |

**Седмично разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи**

**Първа и Първа-а възрастова група**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ден от седмицата** | **понеделник** | **вторник** | **сряда** | **четвъртък** | **петък** |
| педагогическа ситуация – образователна направление | 1.Околен свят2.Музика | 1.Математика2.ФК | 1.БЕЛ2.МУЗИКА 3.ИИ” | 1. КТ2.ФК | 1.ФК2.ИИ  |

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 30% - 70%

**Втора възрастова група**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ден от седмицата** | **понеделник** | **вторник** | **сряда** | **четвъртък** | **петък** |
| педагогическа ситуация – образователна направление | 1.ОС2.Музика | 1.Математика2.ИИ3.ФК | 1.БЕЛ2.ФК3.Музика  | 1.ОС2.КТ | 1.БЕЛ2.ИИ3.ФК |

Съотношение „основни –допълнителни форми: 40% - 60%

**Трета подготвителна възрастова група**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ден от седмицата** | **понеделник** | **вторник** | **сряда** | **четвъртък** | **петък** |
| педагогическа ситуация – образователна направление | 1.Математика2.ОС3.Музика  | 1.ОС2.ИИ3.ФК  | 1. БЕЛ2.Музика3.КТ | 1. Математика2.ИИ3.ФК | 1. БЕЛ2.КТ3.ФК |

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 40% - 60%

**Четвърта -А подготвителна възрастова група**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ден от седмицата** | **понеделник** | **вторник** | **сряда** | **четвъртък** | **петък** |
| педагогическа ситуация – образователна направление | 1.БЕЛ 2.ОС3.МузикаФК“ | 1.Математика2.ОС3.КТ  | 1.БЕЛ2.Музика3.МатематикаИИ“ | 1.Математика2.ИИ3.ФК | 1.БЕЛ2.КТ3.ФК  |

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 40% - 60%

**Четвърта подготвителна възрастова група**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ден от седмицата** | **понеделник** | **вторник** | **сряда** | **четвъртък** | **петък** |
| педагогическа ситуация – образователна направление | 1.БЕЛ 2.ОС3.МузикаКТ“ | 1.Математика2.ОС3.ФКИИ“ | 1.БЕЛ2.Музика3.Математика“ | 1.Математика2.КТ3.ФК | 1.БЕЛ2.ИИ3.ФК  |

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 40% - 60%

**Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование**

Чрез различните форми на сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите в детската

градина се създават условия за постигане на целите а детската градина – за възпитание, социализация, отглеждане, обучение, на децата, както и за формиране на положително отношение към детската градина.

В резултат на сътрудничество между учителя и родителя, детето да получи най-необходимата и ценна подкрепа за неговото пълноценно цялостно развитие.

Взаимодействието, основано на взаимно доверие и сътрудничество, между родителите на всяко дете и екипа на детската градина, има голямо значение за адаптирането на детето към правилата на образователната среда, както и за развиване на самоувереност и чувство за

принадлежност.

Сътрудничеството с родителите в ДГ 3 „Детелина“се постига на две нива:

• на ниво групата – във форма на родителски актив,

• на ниво детската градина – във форма на Настоятелство

**Индивидуални форми на сътрудничество**

* **Индивидуален разговор (среща) между детския учител и родителя-** опознавателен разговор, информативни разговори , рутинни разговори;

Провеждат се във време удобно за родителя и учителя .Срещата може да се проведе преди началото на учебната година (през летния период) и/или в начало на месец септември. По време на първата среща родителите трябва да запознаят учителя с особеностите на тяхното дете, да поговорят открито за техните страхове и очаквания от детската градина. Учителят на групата запознава родителя с правилника на градината и правилата в групата, както и с неговите родителски задължения.

* **Индивидуална консултация**

Провеждат се по инициатива на учителя или по инициатива на родителя

* **Устни и писмени съобщения**

-телефонно обаждане, скайп разговор;

- е-майл, sms по мобилен телефон, лично съобщение във фейсбук на групата;

 **Групови форми на сътрудничество с родителите**

* **Родителски срещи**
* **Тренинг с родители**

Във връзка с периодично предоставяне на информация,относно промени в учебната програма; правилата в групата; предстоящи празници, важни събития в детскатаградина; статии или материали във връзка с детскоторазвитие; новини от живота в детската градина; продукти от дейността на децата (рисунки, работни листове,снимки) и др., екипът на детската градина използва и следните форми:

- Сайт на детската градина

- Информационни табла за родителя

- Фейсбук на групите

Информация относно многообразието и качеството на учителската дейност, резултатността в детската градина извън нея (участието на децата в различни конкурси и състезания) може да има прозрачност и публичност чрез:

- Електронно портфолио на детската градина

-Портфолио на учителите в групата

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

 **В ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**

 за учебната 2018 – 2019г.

**Целодневна организация на предучилищното образование**

Начален час на сутрешния прием**: 7.00 ч.**

Краен час на изпращане на децата за деня**: 19.00 ч.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Времево разписание** | **Дейности** |
|  **7:00 – 8:15ч.** | * Прием на децата
 |
|  **8:20 – 8:30ч.** | * Дейности по избор на детето
* Сутрешно раздвижване
 |
|  **8:30 – 9:15 ч.** | *Сутрешна закуска.* |
|  **9:15– 10:00 ч.** | **Педагогически ситуации/**в учебно време от 15.09 2018г.до31.05.2019г./ **Игри, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител/**в неучебно време от 31.05.2019г. до 14.09.2019г./ |
|  **10:00 – 10:30 ч.** | *Подкрепителна закуска* |
|  **10:30 – 12:00 ч.** | Допълнителни форми* Игри на открито
* Сюжетни игри.
* Дейности по избор на детето, дейности организирани от детския учител
 |
| **12:00 – 13:00 ч.** | ОбядПодготовка за следобедна почивка |
| **13:00 – 15:00 ч.** | Почивка, включително следобеден сън |
| **15:00 – 15:40 ч.** | * Подкрепителна закуска
 |
| **15.45 – 16:00 ч.** | **Педагогическа ситуация** *(1 пъти в седмицата – сряда)*в учебно време от 15.09 2018г.до31.05.2019г./ **Игри, дейности по избор на децата; дейности,** **организирани от детския учител/**в неучебно време от 31.05.2019г. до 14.09.2019г./ |
| **16:00 – 19.00 ч.** | * Допълнителни дейности, организирани от учителя
* Дейности по избор на детето
* Изпращане на децата
 |

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

 **ВЪВ ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**

за учебната 2018 – 2019г.

 **Целодневна организация на предучилищното образование**

Начален час на сутрешния прием**: 7.00 ч.**

Краен час на изпращане на децата за деня**: 19.00 ч.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Времево разписание** | **Дейности** |
|  **7:00 – 8:15 ч.** | * Прием на децата
 |
|  **8:20 – 8:30 ч.** | * Дейности по избор на детето
* Сутрешно раздвижване
 |
|  **8:30 – 9:00ч.** | *Сутрешна закуска.* |
|  **9:00– 10:00 ч.** | **Педагогически ситуации/**в учебно време от 15.09 2018г.до31.05.2019г./ **Игри, дейности по избор на децата; дейности,** **организирани от детския учител/**в неучебно време от 31.05.2019г. до 14.09.2019г./ |
|  **10:00 – 10:30 ч.** | *Подкрепителна закуска* |
|  **10:30 – 12:00 ч.** | Допълнителни форми* Игри на открито
* Сюжетни игри.
* Дейности по избор на детето, дейности организирани от детския учител
 |
| **12:00 – 13:00 ч.** | ОбядПодготовка за следобедна почивка |
| **13:00 – 15:00 ч.** | Почивка, следобеден сън |
| **15:00 – 15:30 ч.** | * Подкрепителна закуска
 |
| **15:45 – 19.00 ч.** | * Допълнителни дейности, организирани от учителя
* Дейности по избор на детето
* Изпращане на децата
 |

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

 **В ТРЕТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**

за учебната 2018– 2019г.

 **Целодневна организация на предучилищното образование**

Начален час на сутрешния прием**: 7.00 ч.**

Краен час на изпращане на децата за деня**: 19.00 ч.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Времево разписание** | **Дейности** |
|  **7:00 – 8:15 ч.** | * Прием на децата
 |
|  **8:20-8:30 ч.** | * Дейности по избор на детето
* Сутрешно раздвижване
 |
| **8:30 – 8:50 ч.** | *Сутрешна закуска* |
| **9:00 – 9:25 ч.** | **1.Педагогически ситуации/**в учебно време от 15.09 2018г.до31.05.2019г./ **Игри, дейности по избор на децата; дейности,** **организирани от детския учител/**в неучебно време от 31.05.2019г. до 14.09.2019г./ |
| **9:25 – 9:35 ч.** | Подвижна игра |
| **9:35 – 10.00 ч.** | **2.Педагогически ситуации/**в учебно време от 15.09 2018г.до31.05.2019г./ **Игри, дейности по избор на децата; дейности,** **организирани от детския учител/**в неучебно време от 31.05.2019г. до 14.09.2019г./ |
| **10.05 – 10:20 ч.** | Пoдкрепителна закуска |
| **10:25 – 10:50 ч.** | **3.Педагогически ситуации/**в учебно време от 15.09 2018г.до31.05.2019г./ **Игри, дейности по избор на децата; дейности,** **организирани от детския учител/**в неучебно време от 31.05.2019г. до 14.09.2019г./ |
| **10:55 – 12:00 ч.** | Допълнителни форми* Игри на открито
* Сюжетни игри
* Дейности по избор на детето
 |
| **12:00 – 13:00 ч.** | ОбядПодготовка за следобедна почивка |
| **13:00 – 15:00 ч.** | Почивка, включително следобеден сън |
| **15:00 – 15:15 ч.** | * Следобедно раздвижване
 |
| **15.30 – 15.45 ч.** | Подкрепителна закуска |
| **16:00 – 19.00 ч.** | * Допълнителни дейности, организирани от учителя
* Дейности по избор на детето
* Изпращане на децата
 |

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

 **В ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**

 за учебната 2018 – 2019 г.

 **Целодневна организация на предучилищното образование**

Начален час на сутрешния прием**: 7.00 ч.**

Краен час на изпращане на децата за деня**: 19.00 ч.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Времево разписание** | **Дейности** |
| **7:00 – 8:15ч.** | * Прием на децата
 |
| **8:20 -8:30ч.** | * Дейности по избор на детето
* Сутрешно раздвижване
 |
| **8:30 – 8:50 ч.** | *Сутрешна закуска.* |
| **8:50 – 9:20 ч.** | **1. Педагогически ситуации/**в учебно време от 15.09 2018г.до31.05.2019г./ **Игри, дейности по избор на децата; дейности,** **организирани от детския учител/**в неучебно време от 31.05.2019г. до 14.09.2019г./ |
| **9:20 – 9.25 ч.** | Подвижни игри |
| **9.30 – 10:00 ч.** | **2. Педагогически ситуации/**в учебно време от 15.09 2018г.до31.05.2019г./ **Игри, дейности по избор на децата; дейности,** **организирани от детския учител/**в неучебно време от 31.05.2019г. до 14.09.2019г./ |
| **10:00 – 10:15 ч.** | *Подкрепителна закуска* |
| **10:20 – 10:50 ч.** | **3. Педагогически ситуации/**в учебно време от 15.09 2018г.до31.05.2019г./ **Игри, дейности по избор на децата; дейности,** **организирани от детския учител/**в неучебно време от 31.05.2019г. до 14.09.2019г./ |
| **10.55 – 12:00 ч.** | Допълнителни форми* Игри на открито
* Сюжетни игри.
 |
| **12:00 – 13:00 ч.** | ОбядПодготовка за следобедна почивка |
| **13:00 – 15:00 ч.** | Почивка, включително следобеден сън |
| **15:00 – 15:15 ч.** | * Следобедно раздвижване
 |
| **15.15 – 15.30ч.** | Подкрепителна закуска |
| **15:30 – 16:00 ч.** | **Педагогически ситуации/**в учебно време от 15.09 2018г.до 31.05.2019г./  *(2пъти в седмицата – понеделник и вторник –IV-б група;понеделник и сряда-IV-а група)* **Игри, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител/**в неучебно време от 31.05.2019г. до 14.09.2019г |
| **16:00 – 19.00 ч.** | * Допълнителни дейности, организирани от учителя
* Дейности по избор на детето
* Изпращане на децата
 |